



High Tech Campus Turnhout

Nieuwsbrief HTCT

Oktober 2019

High Tech Campus Turnhout (HTCT) verwelkomt HT²O-school

Ondertussen is het zover: de hightechcampus aan de Kempenlaan is de thuishaven geworden voor de nieuwe HT²O-school. Niet minder dan 168 STEM-studenten maken er momenteel gebruik van. Dit aantal is meer dan verwacht.

Tot op het laatste moment werd er ijverig gewerkt om alles in orde te brengen.

Met man en macht werd het nodige materieel aangesleept en alles netjes geïnstalleerd. Er was dan ook ontzettend veel te doen. Zo werden de klassen ingericht met digitale borden en nieuw meubilair, de tuin werd onder handen genomen, maar ook binnen werd alles professioneel opgeruimd. Het was een ware race tegen de klok. Maar op vrijdagmiddag 30 augustus konden alle leerkrachten van de nieuwe HT²O-school op de personeelsvergadering vaststellen dat de campus HTCT klaar is om met HT²O te starten.

Op zondagvoormiddag 1 september konden de eerstegraads leerlingen HT²O en hun ouders al kennis maken met de campus. Na een inleidend welkomstwoord van de directie was het programma vooral praktisch gericht. Allereerst was er een kennismaking met de titularis en de klasgenoten, gevolgd door de verkoop van schoolbenodigdheden en turnkledij. Een kleine rondleiding en een afsluitend drankje vervulden het onthaalmoment.

Op donderdag 12 september herhaalde dit scenario zich voor de ouders van de leerlingen van de tweede en derde graad, want in HT²O zijn dit schooljaar alle leerlingen 'nieuw'.

Ondertussen is ook de eerste leerlingenraad HT²O een feit. Dertig leerlingen maakten op dinsdagmiddag 24 september afspraken rond de vrijetijdsbesteding tijdens de pauzes. In deelgroepen werkt men binnenkort zinvolle en ontspannende middagactiviteiten uit.

Je merkt het: HT²O is met heel veel enthousiasme gestart op de hightechcampus. Er is al veel gebeurd, maar er staat nog meer te gebeuren. Maar daarover meer in een volgende nieuwsbrief.



Samen school en samen toekomst maken

In de HTCT-Nieuwsbrief laten we graag mensen aan het woord die samen school en samen toekomst maken. Wij spraken met directeurs van HT²O: Frank Biesemans en Jan Roels en stelden zes vragen.



1. Waarom een HT²O-school op de hightechcampus?

Jan: Er was een dubbele bedoeling. Heel veel twaalfjarigen zijn geïnteresseerd in technologisch onderwijs en STEM-onderwijs, maar niet zozeer in de traditionele technische opleidingen. Maar ook de bedrijfswereld smeekt om meer afgestudeerden in gespecialiseerde richtingen. De nood aan goed STEM-onderwijs is dus groot.

Frank: STEM is een sterk begrip, maar wordt niet overal op dezelfde manier ingevuld. In onze HT²O-school streven we naar een gelijkwaardige invulling van de vier letters., een invulling waarbij de STEM-vlag de lading dekt. We hebben de expertise, de apparatuur, de leerkrachten, de knowhow om de vier componenten evenwaardig aan bod te laten komen en zo de leerlingen die geïnteresseerd zijn in STEM-onderwijs te triggeren, te boeien, uit te dagen.

2. Waarom koos je voor de campus aan de Kempenlaan?

Frank: Dat is eigenlijk eerder toeval, een samenloop van omstandigheden. Het gebouw stond allereerst vrij. Het is een tamelijk recent en mooi gebouw, met veel ruimte, groen, licht en lucht. Het is ook opgericht voor het onderwijs.

Jan: De ligging is ideaal om de link te leggen met bv. bedrijven van de OMC-campus (op de vroegere Philips-site en werkzaam op het gebied van research and development) en VanRoey.be.

Frank: We vonden de ligging net buiten de ring ideaal. Het complex is daardoor gemakkelijk bereikbaar. Het ligt tegelijk buiten en toch dichtbij het centrum van Turnhout.

3. Welke troeven biedt de hightechcampus?

Frank: Het is een ruim complex met nogal wat uitbreidingsmogelijkheden. Het is ook geen 'gewone campus,' maar heeft een interessante en wat aparte indeling. Er zijn verschillende les-vleugels die allemaal uitgeven op een centrale ontmoetingsplaats: het atrium. Dit biedt de mogelijkheid om verschillende spelers (secundair STEM-onderwijs, hoger onderwijs, bedrijven, ..) samen onder te brengen op de campus en zo synergie tussen de spelers te creëren.



4. Had je te kampen met uitdagingen, en zo ja, waaruit bestonden die?

Frank: Bij het opstarten van een nieuwe school HT²O zijn de uitdagingen gigantisch. Er waren niet alleen de noodzakelijke infrastructurele aanpassingen, maar ook het STEM-verhaal inhoudelijk vorm geven én in de markt zetten, was een hele uitdaging. We hebben ook bewust gekozen om dit project te lanceren bij de start van de vernieuwing van het secundair onderwijs, het juiste momentum.

Jan: De tijd was inderdaad de grote uitdaging. Na de definitieve aankoop van de campus door KOBArT was er eigenlijk nog maar een half jaar om alles te organiseren. Uitstel was geen optie: de campus moest gewoon op tijd klaar zijn. Daarvoor hebben onze medewerkers zich 300 procent ingezet. De uitdagingen blijven ook. We willen groeien als school, maar ook in onze samenwerking met hightechorganisaties.



Frank: Zo vinden we de linken met bedrijven erg belangrijk en ook de samenwerking met het hoger onderwijs.

Jan: En met 10 tot 12-jarigen. We gaan bv. ook samenwerken met de STEM-academie uit Vosselaar en nodigen basisscholen uit om een STEM-workshop op onze campus te volgen.

5. Waar ben je persoonlijk trots op?

Frank: Persoonlijk vind ik het sterk dat we de campus en de HT²O-school konden opstarten binnen zo'n kort tijdsbestek, dat is een echt huzarenstuk. Het is ook knap dat we voor dit verhaal steun kregen van het voltallige lerarenkorps. Het resultaat mag er zeker zijn en het voorziet op termijn in de nood aan hightechnologisch geschoold personeel.

Jan: Ik sluit me aan bij wat Frank zegt. Ik ben blij dat onze leerkrachten een enthousiast team vormden en dat ze keihard meewerkten aan de oprichting van de school. We hebben ook veel meer leerlingen met een stijging van vijftig procent in het eerste jaar en in de tweede graad.

Frank: Het is duidelijk dat het verhaal aanslaat en daar zijn we trots op.

6. Hoe ziet u de toekomst voor HT²O?

Jan: Er is zeker nog werk. We moeten dit waarmaken en zorgen dat we deze groei in het STEM-onderwijs bestendigen.

Frank: Een school is niet alleen infrastructuur, maar moet ook een inhoudelijk sterk verhaal bieden. De waarden waar we voor staan, het project dat we willen realiseren, ... verder uitbouwen is de uitdaging. Als we daarin lukken, is een mooie toekomst voor HT²O en HTCT verzekerd.

Jan: Wij willen de kentering in het onderwijs steunen en staan voor een eigentijdse aanpak. Leerlingen moeten hier graag komen en veel leren om kennis te hebben om te kunnen leven in de maatschappij van de toekomst. We vinden de link met bedrijven en basisscholen zeer belangrijk en willen ook een ankerpunt zijn voor bedrijven die contact zoeken met een technologisch gerichte school in onze regio. Er is veel vraag naar dit soort scholen en we proberen aan die vraag tegemoet te komen.

Frank: Samengevat willen we de goede start bestendigen en gaan voor innovatief, vernieuwend onderwijs voor de maatschappij van morgen met zorg voor elke leerling en met een sterke link naar bedrijven en andere organisaties.

De letters in STEM-onderwijs staan voor Science, Technology, Engineering, Mathematics (of wetenschap, technologie, ingenieurswetenschappen en wiskunde)

